

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MEMBACA DAN MENULIS ESSAY UNTUK KEPERLUAN AKADEMIS
(*READING AND WRITING FOR ACADEMIC ESSAY*)**

37158



Disusun oleh:

Dr. NUNGKI HERIYATI, S.S., M.A

**PROGRAM STUDI STRATA 1 SASTRA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah	: Membaca dan Menulis untuk Esai untuk Keperluan Akademis
Kode Mata Kuliah	: 37158
SKS / semester	: 3 SKS/I
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan/ -
Fakultas	: Sastra
Program Studi	: S-1/Sastra Inggris
Dosen Pengampu	: Dr. Nungki Heriyati,S.S.,M.A

Bandung, 15 Oktober 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Sastra



Prof. Dr. Hj. T. Fatimah Djajasudarma
NIP. 4127 70 020

Menyetujui
Ketua Program Studi Sastra Inggris



Dr. Retno Purwani Sari, S.S., M.Hum
NIP. 4127 20 03 004

I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Membaca Menulis untuk Akademik esai adalah mata kuliah yang dirancang untuk memberikan siswa dengan pemahaman tentang menulis dan membaca esai akademik. Mata kuliah ini membahas berbagai jenis esai. Melalui proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, dan mengimplementasikan konsep-konsep materi pembelajaran dalam akademik esai.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI :

1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP

S11 Memiliki keinginan untuk mengimplementasikan kaidah kebahasaan dalam kehidupan sehari-hari.

2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM

KU 10 Mampu menjadi agen melek bahasa yang peka akan penggunaan bahasa dalam kehidupan dan komunikasi sehari-hari.

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS

KK 1 Terampil berbahasa inggris secara lisan dan tertulis dalam konteks komunikasi umum, akademis dan pekerjaan sesuai dengan standard mutu.

KK 2 Terampil berbahasa inggris secara lisan dan tertulis pada minimal satu bidang untuk tujuan tertentu (*English for specific purpose*).

KK 6 Mampu berkomunikasi dalam konteks lintas budaya dengan dilandasi nilai-nilai kesopanan (*politeness strategies*), kepekaan dan penghormatan terhadap perbedaan budaya, etika, serta nilai-nilai yang berlaku.

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN

P1 Menguasai konsep teoretis bahasa inggris, linguistik, sastra; khususnya fonetik-fonologi, gramatika, sintaksis bahasa inggris, semantik, pragmatik, sosio linguistik, unsur prosa, puisi dan drama serta kritik sastra.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Mahasiswa mampu mengenali, memahami, dan mengimplementasikan kaidah paragraf akademis baik ide pokok maupun detail dalam berbagai bentuk paragraf baik deskriptif, naratif, dan proses.

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot
1	Memahami Course syllabus dan Requirement	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce course syllabus - Introduce Course Requirement 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Mempelajari dasar-dasar keterampilan membaca dan menulis	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - Materi yang akan dipelajari selama satu semester - dasar-dasar keterampilan menulis dan membaca esai 	7%
2 dan 3	Mendalami Prewriting dan brain storming	<ul style="list-style-type: none"> - membuat prewriting 	Pembelajaran kooperatif, ceramah, dan tanya jawab	150 menit 150 menit	Mempelajari dasar-dasar keterampilan generating ideas.	Mahasiswa mampu mengumpulkan ide-ide awal untuk membuat esai dan mengaplikasikan materi yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> - narrowing the topic - generating ideas 	14%
4 dan 5	Memahami Planning	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat outline 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit 150 menit	Tugas Individu : Membuat outline	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan : <ul style="list-style-type: none"> - 	14%
6 dan 7	Expository Essay	<ul style="list-style-type: none"> - Analyzing an expository essay - Examine the element of a well-structure essay - Identify context and grammar clues for correct article use - Write, revise, and edit essay based on personal experience 	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inquiry, ceramah, dan tanya jawab	300 menit	Tugas Individu:		14%
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9, 10 dan 11	Cause and effect	<ul style="list-style-type: none"> - <i>analyze two cause and effect</i> 	Pembelajaran kooperatif,	150	Menyelesaikan soal dan	Mahasiswa mampu mengetahui,	20%

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>distinguish between cause and effect</i> - <i>plan the essay using shain or block</i> - <i>incorporate quotation, statistics and examples to support claims.</i> 	Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	menit 300 menit	membuat kalimat berdasarkan urutan peristiwa	menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> - scanning - mengurutkan peristiwa - membuat kalimat berdasarkan urutan peristiwa beserta kata penghubungnya. 	
11, dan 12	<i>Mechanics and revise</i>	<ul style="list-style-type: none"> - recognize and correct common sentence problem: - run –on sentence - choppy sentence - stringy sentence - identify main idea. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	300 menit	Tugas Individu: Membuat <i>process paragraph</i>	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> - common errors in writing 	14%
13, 14 dan 15	Argumentative Essay	<ul style="list-style-type: none"> - <i>analyze two argumentative essay</i> - <i>examine the elements of well-structured argument</i> - <i>structured argument using block and point by point organization</i> - <i>rebut counterargument effectively</i> - <i>write, revise, edit.</i> 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	300 menit 150 menit	Tugas individu: membuat <i>compare and contrast essay</i>	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> - <i>analyzing structure</i> - <i>analyzing argument and counter argument</i> 	20%
UJIAN AKHIR SEMESTER							

REFERENSI:

1. Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press.
2. Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.

V. RANCANGAN TUGAS

RANCANGAN TUGAS I: Membuat Prewriting dan Planning

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami tahapan awal membuat essay
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Essay
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Brainstorming dan planning.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: <ul style="list-style-type: none">• Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press.• Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Membuat planning essay
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
		: Bobot Penilaian 20%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none">- ketepatan waktu penyelesaian tugas- ketepatan palnning

RANCANGAN TUGAS II: Membuat Expository Essay

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami membuat expository essay
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: - expository essay
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Membuat essay sesuai dengan yang ditentukan
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen
d	Acuan yang Digunakan	: <ul style="list-style-type: none">• Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press.• Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Membuat essay

3	Waktu	:	1 (satu) minggu
		:	Bobot Penilaian 20%
			Indikator Penilaian Tugas:
4	Kriteria Penilaian	-	ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok
		-	ketepatan isi paragraf
		-	ketepatan grammatical.

RANCANGAN TUGAS III: Membuat Cause and Effect Essay

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	Mahasiswa dapat memahami membuat cause and effect essay
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	essay
b	Batasan yang harus dikerjakan	Membuat essay sesuai dengan yang ditentukan
c	Metode dan Cara Pengerjaan	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen
d	Acuan yang Digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press. • Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.
e	Deskripsi Luaran Tugas	Membuat essay
3	Waktu	1 (satu) minggu
		Bobot Penilaian 20%
		Indikator Penilaian Tugas:
4	Kriteria Penilaian	- ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok
		- ketepatan isi paragraf
		- ketepatan grammatical.

RANCANGAN TUGAS IV: Membuat Argumentative Essay

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	Mahasiswa dapat memahami membuat argumentative essay
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	

a	Obyek Garapan	:	essay
b	Batasan yang harus dikerjakan	:	Membuat essay sesuai dengan yang ditentukan
c	Metode dan Cara Pengerjaan	:	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen
d	Acuan yang Digunakan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press. • Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.
e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Membuat essay
3	Waktu	:	1 (satu) minggu
		:	Bobot Penilaian 20%
			Indikator Penilaian Tugas:
4	Kriteria Penilaian	-	ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok
		-	ketepatan isi paragraf
		-	ketepatan grammatical.

VI. RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

3. Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the poin" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca

				presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak presentasi

4. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak hadir

VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir:

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UNIKOM 2017-2018, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Quiz	10%
Tugas	20%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%

