

**UNIT I:
LISTENING COMPREHENSION**

Section One: General Strategies for Part A

Listening bagian A memiliki 30 pertanyaan yang diajukan dalam bentuk *short conversation* (percakapan singkat) antara dua pembicara. Umumnya, di setiap nomor soal struktur percakapan tersebut terdiri dari pernyataan dari pembicara pertama, lalu dilanjutkan dengan pernyataan dari pembicara kedua, dan diakhiri dengan pertanyaan oleh *narrator* (penanya). Anda dapat dengan mudah membedakan pembicara pertama dan kedua karena biasanya pengisi suara keduanya berbeda, yakni: bila pembicara pertama seorang pria, pastilah pembicara kedua wanita, dan begitu pula sebaliknya. Adapun pertanyaan akan muncul setelahnya, sedangkan pilihan jawaban dapat Anda temukan di buku tes, atau dengan kata lain di buku tes hanya tersedia pilihan jawabannya saja.

Adapun untuk sukses memilih jawaban yang tepat di bagian A ini, secara umum, ada beberapa hal yang harus Anda lakukan, seperti yang terlihat pada tabel berikut ini:

1. **Sewaktu Anda mendengarkan setiap percakapan, fokuslah mendengarkan pada baris kedua percakapan.** Jawaban atas pertanyaan yang diajukan umumnya ditemukan di baris kedua percakapan tersebut.
2. **Ingatlah, bahwa jawaban yang benar biasanya adalah *restatement* (pernyataan kembali suatu maksud yang sama dengan menggunakan bentuk lain) dari kata kunci atau gagasan dari baris kedua percakapan.** Jadi, setelah mendengarkan baris kedua percakapan, pikirkanlah *restatement* yang mungkin muncul.
3. **Perhatikan baik-baik pilihan jawaban yang tersedia, lalu pilih jawaban yang menurut anda paling benar.** Jika Anda ragu, pilihlah jawaban yang menurut Anda paling masuk akal. Jangan sampai tidak menjawab karena ragu, dan jangan meninggalkan jawaban tanpa diisi, karena tidak ada pengurangan poin jika jawaban salah.
4. **Meskipun Anda tidak mengerti dengan apa yang dibicarakan secara keseluruhan, Anda tetap bisa menemukan jawaban benar, dengan strategi:**
 - a. Jika Anda hanya mengetahui beberapa kata atau ide pokok dari baris kedua (apa yang disebutkan oleh Pembicara kedua), pilihlah jawaban yang mengandung *restatement* dari ide pokok tersebut.
 - b. Jika Anda tidak mengerti sama sekali terhadap percakapan, tetap dengarkan, lalu pilihlah jawaban yang bunyinya/penyebutannya paling berbeda dengan apa yang Anda dengarkan dari percakapan.
 - c. Jangan pernah memilih jawaban berdasarkan alasan karena bunyinya mirip dengan apa yang disebutkan oleh pembicara. Umumnya hal seperti itu hanyalah pengecoh.

Selanjutnya, untuk memahami lebih dalam mengenai *General Strategies* bagian A ini, berikut adalah beberapa *skill* yang bisa diterapkan:

Skill 1: Fokus pada Baris Kedua Percakapan

Baris kedua percakapan merupakan bagian yang paling sering berisikan jawaban atas pertanyaan. Oleh karenanya, merupakan hal yang penting untuk fokus pada bagian tersebut.

Strategi Terapan:

- a. Dengarkan baris pertama percakapan. Jika Anda memahaminya, itu bagus. Namun, jika tidak, jangan khawatir karena baris pertama tersebut umumnya jarang mengandung jawaban.
- b. Bersiaplah untuk fokus mendengarkan baris kedua percakapan.
- c. Setelah mendengarkan, ulangi baris kedua tersebut dalam pikiran Anda bersamaan dengan membaca pilihan jawaban di buku soal, hingga anda mendapatkan jawaban yang anda anggap benar.

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : Billy really made a big mistake this time.
Woman : Yes. He forgot to turn in his reserach paper.
Narrator : What does the woman say about Billy?

Di buku tes, anda akan membaca:

- (A) It was the first time he made a mistake.
(B) He forgot to write his paper.
(C) He turned in the paper in the wrong place.
(D) He didn't remember to submit his assignment.

Pada soal di atas, jawaban terbaik adalah (D), pernyataan yang terdapat pada orang kedua: *forgot* bermakna sama dengan *didn't remember*, dan *turn in* bermakna serupa dengan *to submit*; dengan kata lain, jawaban (D) merupakan *restatement* dari pernyataan Pembicara kedua.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. M: Can you tell me if today's matinee is a comedy, romance, or western?
W: I have no idea.
N: What does the woman mean?
(A) She has strong ideas about movies.
(B) She prefers comedies over westerns and romances.
(C) She doesn't like today's matinee.
(D) She doesn't know.
2. W: Was anyone at home at Barb's house when you went there to deliver the package?
M: I rang the bell, but no one answered.
N: What does the man imply?
(A) Barb answered the bell.
(B) The house was probably empty.
(C) The bell wasn't in the house.
(D) The house doesn't have a bell.

Exercise Skill 1:

1. A) He is leaving now.
B) He has to go out of his way.
C) He will not be leaving soon.
D) He will do it his own way.
2. A) He locked the door.
B) He tried unsuccessfully to get into the house.
C) He was able to open the door.
D) He left the house without locking the door.
3. A) She doesn't like to listen the turkeys.
B) She thinks the dinner sounds special.
C) She especially likes the roast turkey.
D) She'd prefer a different dinner.

Skill 2: Pilihlah Jawaban yang Merupakan Sinonim

Pada bagian A, sering sekali muncul bahwa jawaban yang tepat merupakan sinonim (kata-kata yang memiliki makna sama namun berbeda bunyi/pengucapannya) dari *key words* atau kata-kata kunci yang terdapat di percakapan.

Strategi Terapan:

- Saat Anda mendengarkan baris kedua dari percakapan, fokuslah untuk mendapatkan *key words* atau kata kunci dari pernyataan yang diungkapkan.
- Lihat dengan seksama pilihan jawaban. Jika Anda merasa terdapat sinonim dari kata kunci tersebut, dapat dimungkinkan Anda telah menemukan jawaban yang tepat.

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Woman : Steve, is something the matter? You don't look very good.

Man : Oh, I'm feeling a little sick today.

Narrator : What does the man mean?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) He's not very good looking.

(B) He looks worse than he feels.

(C) He's a bit ill.

(D) His feet are a little thick.

Pada soal di atas, jawaban terbaik adalah (C), *sick* bersinonim dengan *ill*, dan *a little* bersinonim dengan *a bit*; dengan kata lain, jawaban (C) mengandung sinonim dari kata kunci yang terdapat pada pernyataan pembicara kedua.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. W: Why is Barbara feeling so happy?

M: She just started working in a real estate agency.

N: What does the man say about Barbara?

(A) She always liked her work in real estate.

(B) She began a new job.

(C) She just bought some real estate.

(D) She bought a real estate agency.

2. M: Was the concert well-received?

W: The audience applauded for a long time after the performance.

N: What does the woman mean?

(A) The performance went on for a long time.

(B) There was applause throughout the performance.

(C) The people clapped on and on after the concert.

(D) The audience waited for a long time.

Exercise Skill 2:

1. A) The final exam was harder than the others.
B) There were two exams rather than one.
C) He thought the exam would be easier.
D) The exam was not very difficult.
2. A) He's not feeling very well.
B) He's rather sick of working.
C) He's feeling better today than yesterday.
D) He'd really rather not answer the question.
3. A) The company was founded about a year ago.
B) It was just established that he could go into business.
C) The family is well-established.
D) The business only lasted a year.

Skill 3: Hindari Bunyi yang Sama

Pada bagian A, cukup sering ditemukan jawaban yang salah adalah jawaban yang mengandung bunyi yang mirip, namun memiliki makna yang berbeda dari kata-kata yang didengar dari rekaman. Oleh karenanya, Anda harus dapat menghindari pilihan jawaban yang seperti ini.

Strategi Terapan:

- Identifikasi kata-kata kunci dari baris kedua percakapan.
- Identifikasi kata-kata di pilihan jawaban yang mengandung bunyi yang mirip, dan janganlah Anda pilih jawaban tersebut, serta pilihlah jawaban yang umumnya memiliki bunyi yang berbeda tetapi memiliki makna yang sama dari kata-kata kunci tersebut.

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : Why couldn't Mark come with us?
Woman : He was searching for a new apartment.
Narrator : What does the woman say about Mark?

Di buku tes, anda akan membaca:

- (A) He was in the department office.
(B) He was looking for a place to live.
(C) He was working on his research project.
(D) He had an appointment at church.

Pada soal di atas, kata kunci pada baris kedua adalah: *searching* dan *apartment*. Pada pilihan (C) dan (D) kata *research* dan *church* mirip dengan kata kunci *search*. Di pilihan (A) dan (D) kata *department* dan *appointment* mirip dengan kata kunci *apartment*. Walaupun mirip, tapi secara makna sangat berbeda, sehingga, jawaban-jawaban tersebut salah. Adapun jawaban yang tepat adalah (B).

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

- W: Did they get the new car they wanted?
M: No, they lacked the money.
N: What does the man mean?
(A) They locked the map in the car.
(B) They looked many times in the car.
(C) It cost a lot of money when the car leaked oil.
(D) They didn't have enough money to buy another car.
- W: I heard that Sally just moved into a new big house near the beach
M: But, Sally doesn't have a cent!
N: What does the man mean?
(A) Sally has no sense of responsibility.
(B) Sally sent her friend to the house.
(C) Sally has no money.
(D) Sally is on the set with her.

Exercise Skill 3:

- A) She has to wait for some cash.
B) The waiter is bringing a glass of water.
C) The lawn is too dry.
D) She needs to watch out for a crash.
- A) The sweater's the wrong size.
B) The man's feet aren't sweating.
C) The sweater makes the man seem fat.
D) The sweet girl doesn't feel right.
- A) He has been regularly using a computer.
B) He communicates with a Boston company.
C) He regularly goes to communities around Boston.
D) He has been traveling back and forth to Boston.

Section Two: Who, What, Where, and Negatives

Selain menguatkan skill Anda mengenai *general strategies* yang dapat digunakan secara umum dalam bagian A, hal penting lainnya adalah memahami skill yang spesifik yang berhubungan dengan jenis pertanyaan di bagian A. Untuk *Section* ini akan dibahas mengenai pertanyaan yang berhubungan dengan *Who*, *What*, dan *Where*, dan juga *Negatives*. Perhatikan deskripsi berikut ini.

Skill 4: Menarik Simpulan tentang *Who*, *What*, *Where*

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang menuntut anda untuk menarik simpulan dari pernyataan yang didengar. Pada soal sejenis ini, jawaban tidak dengan jelas diungkapkan dalam pernyataan, sehingga anda dituntut untuk dapat membangun simpulan sendiri atas kemungkinan jawaban yang muncul berdasarkan *clues* (petunjuk) atau kata kunci yang terdapat di dalam percakapan yang didengar. Salah satu model pertanyaan jenis ini adalah menentukan **who (siapa)** pembicara yang mengeluarkan pernyataan tersebut atau siapa yang tengah dibicarakan. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : What do you do during your performances?

Woman : I play the piano and sing.

Narrator : Who is the woman most likely to be?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) An athlete

(B) A member of the audience

(C) A clerk in a music store

(D) A musician

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (D), beberapa petunjuk seperti *performance*, *piano*, dan *sing* di percakapan membangun simpulan yang merujuk kepada jawaban *a musician*.

Adapun model lain pertanyaan jenis ini adalah menentukan *What will probably happen next* (Apa yang akan terjadi selanjutnya), berdasarkan petunjuk yang terdapat di percakapan. Perhatikan contoh ilustrasi berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Woman : Are you going to read those books here in the library?

Man : I think I'd rather check them out now and take them home.

Narrator : What will the man probably do next?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) Sit down in the library

(B) Look for some more books

(C) Return the books to the shelves

(D) Go to the circulation desk

Pembicara kedua menyebutkan bahwa dia ingin mengecek buku tersebut (*check them out now*). Seperti yang diketahui bersama, jika ingin mengecek ketersediaan sebuah buku di perpustakaan, kita harus mendatangi bagian sirkulasi (*circulation desk*), sehingga jawaban yang tepat untuk soal tersebut adalah (D).

Adapun model lain pertanyaan jenis ini adalah menentukan **where (di mana)** percakapan berlangsung. Sama halnya seperti strategi sebelumnya, anda dituntut untuk membangun simpulan berdasarkan *clues* (petunjuk) yang terdapat di dalam percakapan yang didengar. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : I'd like to open an account, please.

Woman : What type of account would you like, a checking or savings account?

Narrator : Where does this conversation probably take place?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) In an accounting class

(B) In a bank

(C) At a service station

(D) In a market

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (B), beberapa petunjuk seperti *open an account* dan *a checking or savings account* di percakapan membangun simpulan yang merujuk kepada jawaban *in a bank*.

Strategi Terapan:

- Perhatikan kata kunci dan pertalian pernyataan pembicara pertama dan kedua dalam percakapan.
- Sekalipun anda tidak dapat menemukan pertaliannya, tetapkan fokus untuk mendapatkan ide dari pernyataan pembicara kedua karena tetap saja jawaban sebagian besar muncul dari pernyataan tersebut.
- Bangun asumsi anda untuk menarik simpulan yang tepat dengan memperhatikan pilihan jawaban yang tersedia. Biasanya anda akan dapat dengan mudah mengeliminasi satu atau dua pilihan yang tidak sesuai, dan dari pilihan yang tersisa yakinkanlah diri untuk menjawab pilihan yang tepat.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. W: I like to sit in on Mr. John's class.
M: That's a good idea. His lectures are very interesting.
N: Who is Mr. John likely to be?
(A) A student
(B) A postman
(C) An engineer
(D) A lecturer

2. M: How much are the flowers?
W: Ten dollars a bouquet.
N: Where does this conversation probably take place?
(A) In a bakery
(B) In a florist shop
(C) In a garden
(D) In a grocery store

3. M: Have you deposited your paycheck yet?
W: No, but that's next on my list of errands.
N: What will the man probably do next?
(A) Earn his paycheck.
(B) Write a check for a deposit on an apartment.
(C) Go to a bank.
(D) Make a list of errands to run.

Exercise Skill 4:

1. A) In a photography studio.
B) In a biology laboratory.
C) In a library.
D) In an office.

2. A) He's a flight attendant.
B) He's a member of the grounds crew.
C) He works clearing land.
D) He's a pilot.

3. A) Wash the dishes immediately.
B) Use as many dishes as possible.
C) Wash the dishes for as long as possible.
D) Wait until later to clean up.

Skill 5: Memahami Pernyataan Negatif

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan negatif. Umumnya, jawaban yang tepat justru sering muncul pada pilihan jawaban yang berisikan pernyataan positif yang mengandung kata yang mempunyai makna berlawanan dan atau kata lain yang bermakna sama dari pernyataan negatif tersebut. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:
Woman : Did you get a lot of work done at the library today?
Man : I couldn't. It wasn't very quiet there.
Narrator : What does the man mean?

Di buku tes, anda akan membaca:
(A) He got a lot done.
(B) He couldn't quite get to the library today.
(C) The library was noisy.
(D) The library's a good place to work because it's quiet.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (C), pernyataan negatif *it wasn't quiet* mempunyai kesamaan makna dengan pernyataan positif *it was noisy*. Di sini dapat dilihat *noisy* merupakan lawan kata dari *quiet*. Untuk lebih jelasnya, perhatikan tabel berikut ini:

Jenis Ekspresi Negatif		
Ekspresi	Contoh	Jawaban Tepat
Regular Negative: not, no, none	Ted is <i>not sad</i> about the result.	not sad = happy
Prefixes: un-, in-, dis-, im-, ir-	The patient was <i>insane</i> .	insane = not sane= crazy
Other Negatives: nobody, none, nothing, never	- Nobody arrived on time. - Anne never works hard.	- Nobody...on time = late - Never works hard= lazy

Strategi Terapan:

- a. Ketika anda mendengarkan pernyataan pembicara kedua, anda harus fokus mendapatkan pernyataan negatif yang disampaikan. Pernyataan negatif dapat dengan mudah dikenali.
- b. Pahami maksud pernyataan negatif tersebut.
- c. Lihatlah pilihan jawaban, jangan terkecoh dengan pilihan jawaban yang berisikan kalimat negatif karena biasanya jawaban yang tepat justru ada pada kalimat positif yang berisikan kata yang mempunyai lawan makna dari kata yang digunakan pada pernyataan negatif yang didengar dan atau kata lain yang bermakna sama dari pernyataan negatif tersebut.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. M: Is there a lot of soup? I'm a kind of hungry.
W: Sorry, there's not lot.
N: What does the woman mean?
(A) There's not very much soup.
(B) She doesn't like soup.
(C) There's only a little soup.
(D) The man should not be hungry.

2. W: Are you planning to go to college next year?
M: I'm really unsure about the idea.
N: What does the man mean?
(A) He really wants to go to college.
(B) He is certain about his plans.
(C) He is hesitant about attending college.
(D) His idea is to go to college.

Exercise Skill 5:

- 1. (A) She has lots of free time.
(B) She is very busy.
(C) It is not necessary to take out the trash.
(D) She will do it if she has time.
- 2. (A) The service satisfied her.
(B) The food was worse than the service.
(C) The food and the service were satisfying.
(D) She thought the service was bad.

Skill 6: Memahami Ekspresi dengan Negatif Ganda

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan yang menggunakan negatif ganda (*double negatives*). Pernyataan tersebut terkadang bisa sangat membingungkan, terlebih apabila kita tidak mengetahui ragam makna yang dapat dibentuk dari ekspresi negatif ganda tersebut. Untuk lebih jelasnya, perhatikan bagan berikut yang menguraikan situasi di mana negatif ganda dapat terjadi:

Negatif Ganda		
Situasi	Contoh	Makna
Kombinasi <i>regular negative</i> (<i>not, no, none</i>) dengan <i>prefix</i> (<i>im-, in-, ir-,...</i>)	He didn't like the unclean office.	= liked the clean office. (membentuk makna positif)
Dua verba negatif	It isn't snowing, so they aren't going to the mountain.	= They would go if it were snowing. (kalimat bersyarat)
Neither or not ... either	Sue didn't like the movie, and neither did Mark.	Both did not like the movie. (ke dua-duanya negatif)

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:
Man : Paula, you worked so hard setting up the field trip?
Woman : I hope no one's unhappy with the arrangements.
Narrator : What does the woman mean?

Di buku tes, anda akan membaca:
(A) She knows no one is happy with what she has done.
(B) She's arranged to take a trip because she's unhappy.
(C) She hopes everyone will be pleased.
(D) Everyone's happy with the condition of the field.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (C), bentuk negatif *no one* ditambahkan dengan bentuk negatif *unhappy* membentuk makna positif.

Strategi Terapan:

- a. Ketika anda mendengarkan pernyataan pembicara kedua, anda harus fokus mendapatkan pernyataan negative ganda yang disampaikan.
- b. Pahami maksud pernyataan negatif ganda tersebut.
- c. Lihatlah pilihan jawaban, jangan terkecoh dengan pilihan jawaban yang berisikan kalimat negatif karena biasanya jawaban yang tepat justru ada pada kalimat atau ekspresi berkonotasi positif.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan Exercise berikut:

1. M: I can't believe the news that I heard about the concert.
W: Well, it isn't impossible for the concert to take place.
N: What does the woman mean?
(A) There's no possibility that the concert will take place.
(B) The concert will definitely not take place.
(C) The concert might take place.
(D) The concert can't take place.

2. W: Did you go out dancing with everyone else last night?
M: I wasn't feeling well, so I didn't go out.
N: What does the woman mean?
(A) She felt good enough to go out.
(B) She stayed home because she was sick.
(C) She went out to get some medicine.
(D) She felt like dancing, so she went out with everyone.

Exercise Skill 6:

- 1. A) He will not definitely be elected.
B) The election is now complete.
C) It may happen.
D) She has high ropes for his chances.
- 2. A) Both parts of his game were bad.
B) He served better than he volleyed.
C) Some parts of his game were better than others.
D) He played rather well.
- 3. A) It is a surprise that he was prepared.
B) He was not ready, as usual.
C) He prepared a really big surprise.
D) His strong preparation came as no surprise.

Skill 7: Ekspresi Kombinasi Negatif dengan Komparatif

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan dengan pembanding komparatif berkonotasi superlatif. Makna superlatif yang dimaksud adalah pembanding tersebut menyatakan “ter-/paling”. Sementara itu, perbandingan dalam pernyataan bersifat komparatif umumnya adalah membandingkan antara satu hal dengan lainnya. Struktur ini dibentuk dengan menambahkan unsur negatif (*no* atau *not*) yang disandingkan dengan perbandingan komparatif, dan menghasilkan makna yang berkonotasi superlatif. Perhatikan tabel berikut ini:

Perbandingan Komparatif dengan Struktur Negatif		
Komparatif	Contoh	Makna
more	<u>No</u> one is <u>more beautiful</u> than she is.	She is the most beautiful.
-er	He <u>couldn't</u> be <u>happier</u>	He is very happy

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:
Woman : What do you think of the new student in our class?
Man : No one is more intelligent than she is.
Narrator : What does the man say about the new student?

Di buku tes, anda akan membaca:
(A) She is not very smart.
(B) He is smarter than she is.
(C) Other students are smarter than she is.
(D) She is the smartest student in the class.

Pada percakapan di atas, pembicara kedua merespon pertanyaan dengan mengkombinasikan bentuk negatif *no* dengan komparatif *more intelligent*. Kombinasi ini membentuk makna superlatif, sehingga jawaban terbaik adalah pilihan (D).

Strategi Terapan:

- a. Ketika anda mendengarkan pernyataan pembicara kedua, anda harus fokus mendapatkan pernyataan negatif yang disampaikan. Pernyataan negatif dapat dengan mudah dikenali karena ada sisipan bentuk *No* atau *Not* di dalamnya.
- b. Pahami maksud pernyataan tersebut.
- c. Lihatlah pilihan jawaban, Pernyataan dengan pembanding komparatif selalu bermakna superlatif. Oleh karena itu, apabila terdapat percakapan dengan pola pembanding komparatif, pilihlah jawaban dengan makna superlatif.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. W: Have you got over your cold yet?
M: I couldn't be feeling better today.
N: What does the man mean?
(A) He felt a lot worse today.
(B) He's feeling terrific.
(C) He's not feeling too well.
(D) He's a bit better today.

2. M: Did you see Tom's grade on the Grammar exam? It was unbelievable!
W: No one else could have done better.
N: What does the woman mean?
(A) Tom could have got a higher grade.
(B) Anyone could get a good grade.
(C) Tom got the highest grade.
(D) A high grade is impossible for anyone.

Exercise Skill 7:

- 1. A) She's not very happy.
B) She didn't do very well on the exam.
C) She could be somewhat happier.
D) She's delighted with the results.
- 2. A) Paula is always lazy.
B) Paula didn't work very hard this semester.
C) Paula made a strong effort.
D) Paula could have worked harder.
- 3. A) The prices were great!
B) The prices were too high.
C) She didn't buy much because of the prices.
D) The prices could have been lower.