

UNIT II:
LISTENING COMPREHENSION

Section Three: Specific Functions and Expressions

Pada *Section* ini akan dibahas mengenai *Specific Functions and Expressions*. Adapun maksud dari *Functions* di sini adalah beberapa ekspresi bahasa yang sering digunakan di dalam percakapan bahasa Inggris sehari-hari. Untuk lebih jelasnya, perhatikan skill-skill berikut ini:

Skill 8: Memahami Ekspresi Persetujuan (Agreement)

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan ungkapan persetujuan. Bentuk ungkapan persetujuan tersebut dapat berupa persetujuan positif maupun negatif. Bentuk persetujuan dari pernyataan positif berbentuk ekspresi dengan kalimat positif. Begitupun, bentuk persetujuan dari pernyataan negatif berbentuk ekspresi dalam pernyataan negatif. Berikut adalah beberapa ekspresi persetujuan dan ketidaksetujuan yang sering digunakan:

Ekspresi Persetujuan	
Persetujuan dengan Pernyataan Positif	Persetujuan dengan Pernyataan Negatif
So do I Me, too I'll say! Isn't it! You can say that again!	Neither do I. I don't either.

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Woman : The phone bill is certainly high this month!

Man : I'll say!

Narrator : What does the man mean?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) She plans to talk a lot this month.

(B) She has a lot to say about phone bill.

(C) The bill is high because she has a lot to say.

(D) She agrees with the man.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (D). Pembicara kedua hanya mengeluarkan pernyataan singkat, akan tetapi pernyataan tersebut merupakan indikator akan adanya persetujuan dari pernyataan pembicara pertama.

Strategi Terapan:

- a. Pahamiilah pernyataan pembicara pertama. Pemahaman akan pernyataan pembicara pertama cukup berguna di sini untuk menentukan situasi dan topik pembicaraan, serta sebagai langkah antisipasi untuk bentuk ekspresi persetujuan yang akan dinyatakan oleh pembicara kedua.
- b. Telitilah dalam menyimak pernyataan pembicara kedua karena seandainyaapun anda tidak mendapatkan pemahaman dari pernyataan pembicara pertama, anda masih dapat memilih jawaban yang tepat berdasarkan ekspresi persetujuan yang dinyatakan pembicara kedua.
- c. Ketelitian dalam menyimak pembicara kedua sangat penting karena tipe soal ini mempunyai keteraturan format, yakni: apabila sebuah pernyataan berbentuk positif, maka bentuk persetujuannya pun pasti berbentuk ekspresi persetujuan positif; sebaliknya, apabila sebuah pernyataan berbentuk negatif, maka bentuk persetujuannya pun pasti berbentuk ekspresi persetujuan negatif.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. W: I don't think that our history teacher is interesting.
M: Neither do I.
N: **What does the man mean?**

(A) He disagrees with the woman.

(B) He thinks the history teacher is interesting.

(C) He shares the woman's opinion.

(D) He doesn't think the woman's idea is good.

2. M: I think that both candidates for supervisor are unqualified.
W: Me, too.

N: What does the woman mean?

(A) She agrees with the man.
(B) She thinks he should be supervisor.
(C) She thinks the candidates are good.
(D) She has no opinion about the candidates.

Exercise Skill 8:

1. A) The trip would cost too much.
B) She doesn't think that a trip would be a good idea.
C) She would like to take two trips rather than one.
D) She would also like to take a trip.

2. A) He would like to see the elections for town council.
B) He agrees that Matt should be elected.
C) He thinks the elections should take place next month.
D) He disagrees with the woman.

3. A) She is not sure which course she should take.
B) She's not sure if she should take a trip to France.
C) She knows that she is not ready for intermediate French.
D) She wants to take neither beginning nor intermediate French.

Skill 9: Memperkirakan Ungkapan yang Siratkan Keraguan

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan ungkapan yang menyiratkan keraguan. Ungkapan tersebut dikemas dalam pernyataan yang bersifat penegasan dari kondisi kebalikan makna dari apa yang diduga dengan bentuk pernyataan positif. Meski, pernyataan yang diberikan berbentuk positif, sesungguhnya itu hanyalah bentuk penegasan dari asumsi yang berkonotasi negatif. Adapun jawaban yang tepat untuk soal jenis ini adalah pilihan jawaban yang mengandung kebalikan makna yang sering kali dituliskan dalam bentuk pernyataan negatif. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

- Di rekaman, anda akan mendengar:**

Man : I just got this letter from my sister.
Woman : So the mail has come already.
Narrator : What had the woman assumed?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) The man's sister never wrote to him.
(B) The mail had not yet arrived.
(C) The mail always came early.
(D) The mail had already arrived.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (B), pernyataan pembicara kedua menyiratkan keraguan akan sudah tibanya surat yang dimaksud. Pernyataan tersebut dikemas dalam bentuk positif dan diawali dengan *so* sebagai penekanan. Pilihan jawaban (B) tepat karena mengandung pernyataan kebalikannya yakni: asumsi si pembicara surat tersebut belumlah tiba.

Soal jenis ini sangat mudah dikenali karena biasanya menggunakan penekanan di awal pernyataannya. Penekanan tersebut biasanya menggunakan *then* atau *so*, selain itu pertanyaan yang diajukan *narrator* biasanya sama yakni seputar asumsi dengan kata kunci *assume(d)*. Untuk lebih jelasnya, perhatikan beberapa contoh berikut ini:

Ungkapan	Asumsi
Then she is here	si pembicara menyangka kondisi sebaliknya: <i>She isn't here</i> (dia tidak ada)
So you can go	asumsi si pembicara: <i>You can't go</i> (kamu tidak bisa pergi)
Then he does play golf	asumsinya dia tidak bisa main golf.

Strategi Terapan:

- a. Fokuslah untuk mendapatkan pernyataan pembicara kedua karena pernyataan ungkapan keraguan hampir selalu muncul pada pembicara kedua.

b. Pahami pernyataan tersebut, dan usahakan untuk mendapatkan juga detil pernyataan yang digunakan karena biasanya pilihan jawaban yang tepat merupakan kebalikan atau bentuk negatif dari detil pernyataan tersebut.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. W: Did you see Paul driving around in his Mustang?
M: Then he did get a new car.
N: What does the man mean?
(A) Paul would definitely get a Mustang.
(B) Paul did not know how to drive.
(C) Paul would not get a new car.
(D) Paul did not like Mustangs.

2. M: Would you like to go skiing this weekend?
W: So you can ski!
N: What does the woman mean?
(A) The woman was a good skier.
(B) The woman did not know how to ski.
(C) The woman was going skiing this weekend.
(D) The woman did not intend to go skiing.

Exercise Skill 9:

1. A) Greg always comes to parties.
B) Greg would come to the party later.
C) Greg was unable to attend the party.
D) Greg would stay at the party for only a moment.
2. A) The woman always rode her motorcycle to school.
B) The woman was not coming to school today.
C) The woman was an expert motorcycle rider.
D) The woman did not know how to ride a motorcycle.

Skill 10: Memahami Ekspresi Ketidakyakinan

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan ungkapan atau ekspresi ketidakyakinan (*expression of uncertainty*). Ungkapan tersebut biasanya ditandai dengan hal-hal yang ada di tabel berikut ini:

Indikator Ekspresi Ketidakyakinan
isn't it? (<i>tag</i>)
As far as I know
As far as I can tell

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:
Man : Do you know anything about the final exam?
Woman : It's going to be rather difficult, isn't it?
Narrator : What had the woman mean?

Di buku tes, anda akan membaca:
(A) The exam is not going to be too difficult.
(B) She's positive that it's going to be hard.
(C) She thinks that it might be hard.
(D) She has no idea about the exam.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (C), pernyataan pembicara kedua menyiratkan respon ketidakyakinan atas pertanyaan Pembicara pertama. Hal ini ditunjukkan dengan menggunakan *isn't it* sebagai *tag* pada responnya. Adapun pada jawaban, pilihan C mengandung ketidakyakinan, yang ditunjukkan dengan kata kunci *thinks* (dengan maksud memperkirakan).

Strategi Terapan:

- a. Fokuslah untuk mendapatkan pernyataan pembicara kedua karena pernyataan ungkapan ketidakpastian hampir selalu muncul pada pembicara kedua.
- b. Pahami pernyataan tersebut dan pilihlah pilihan jawaban yang mengandung ketidakyakinan dengan kata-kata kunci, seperti: *think* dan *believe*.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. M: Do you know what time they're leaving for the city?
W: They have to leave at four o'clock, don't they?
N: What does the man mean?
(A) She's not completely sure when they are leaving.
(B) They are returning from the city at about 4:00.
(C) She knows when they are leaving.
(D) She doesn't have any idea when they are leaving.

2. M: Is the exam still scheduled for 3:00 on Thursday?
W: As far as I know.
N: What does the woman mean?
(A) The exam is far away.
(B) She knows that the exam schedule has been changed.
(C) She is sure that the exam is set for Thursday.
(D) She thinks she knows when the test is.

Exercise Skill 10:

- 1. A) He's sure about which chapters they are to read.
B) He thinks he knows what the assignment is.
C) He has to tell her how far she should go.
D) The professor told them to read the chapters after the exam.
- 2. A) He knows the movie starts at 8:00.
B) He is not quite sure when the movie begins.
C) He thinks the start of the movie has been changed.
D) He will start the movie himself at 8:00.

Skill 11: Memahami Ekspresi dengan Pola Saran

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pola saran atau anjuran (*suggestion*) terhadap lawan bicara. Pemahaman atas pola ini menjadi penting sebab akan mengarah pada pilihan jawaban yang tepat. Adapun frasa dan ekspresi yang menunjukkan pola saran dan anjuran pada percakapan diantaranya adalah: ***let's..., why not..., why don't..***

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:
Man : You're out of apple pie.
Woman : Sorry. Why not try the cherry pie?
Narrator : What does the woman suggest?

Di buku tes, anda akan membaca:
(A) The man should take the pie out.
(B) The man should try something else.
(C) The man shouldn't try cherry pie.
(D) The man should feel sorry

Pada soal ini jawaban terbaik adalah B, pernyataan pembicara kedua mengandung saran kepada pembicara pertama untuk mencoba sesuatu yang lain. Ungkapan saran tersebut dikemas dalam bentuk pertanyaan dan diawali dengan *why not*.

Soal jenis ini sangat mudah dikenali karena biasanya menggunakan beberapa indikator yang disebutkan di atas pada awal pernyataannya. Selain itu, pertanyaan yang diajukan *narrator* biasanya sama yakni seputar saran (*suggestion*) dengan kata kunci *suggest*.

Strategi Terapan:

- a. Fokuslah untuk mendapatkan pernyataan pembicara kedua karena pernyataan ungkapan saran hampir selalu muncul pada pembicara kedua.
- b. Pahami pernyataan tersebut, dan usahakan untuk mendapatkan juga detil pernyataan yang digunakan karena biasanya pilihan jawaban yang tepat merupakan jawaban yang mendekati makna pernyataan saran tersebut.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

<p>1. M: The weather is so beautiful today. W: Let’s walk to school instead of driving. N: What does the woman suggest? (A) Taking the car to school. (B) Taking a walk instead of going to school. (C) Going for a drive in the nice weather. (D) Going to school on foot.</p>	<p>2. W: It makes me really tired. M: Why don’t you stop for a while? N: What does the man suggest? (A) Having lunch with him. (B) Taking a rest for a moment. (C) Doing another job. (D) Planning another activity.</p>
--	---

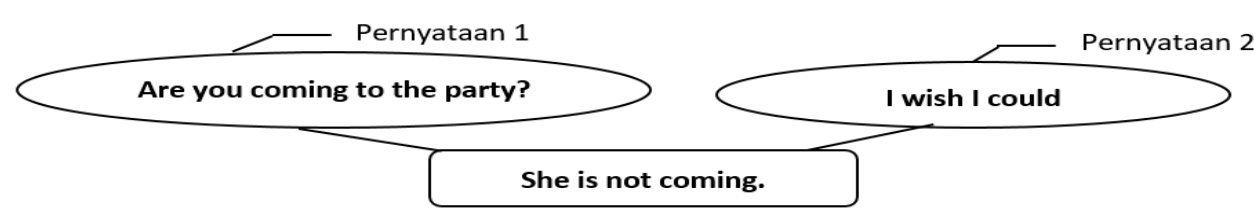
Exercise Skill 11:

- 1. A) Leaving the house with the dishes.
B) Leaving later so that they can do the dishes now.
C) Not doing the dishes now.
D) Washing the dishes before they leave.
- 2. A) She should buy something else.
B) She should visit a different store.
C) She should make her own sweater.
D) She should eat a bowl of soup.

Skill 12: Memahami Pernyataan dengan “Wish”

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan menggunakan *wish*. Ekspresi dengan menggunakan *Wish* menyiratkan makna bahwa pembicara menginginkan kondisi yang berlawanan dengan fakta. Perhatikan beberapa contoh berikut:

Pernyataan dengan <i>Wish</i>	Fakta
I wish she would tell me the truth.	She will not tell me the truth.
I wish I knew English.	I don’t know English.



Perhatikanlah ilustrasi soal berikut:

Di rekaman, anda akan mendengar:
(Man) : Do you have any eggs? I need them for a dish I’m preparing.
(Woman) : I wish I had bought some when I was at the store.
(Narrator) : What does the woman mean?
Di buku tes, anda akan membaca:
(A) She bought some eggs at the store.
(B) She doesn’t have any eggs to give him.
(C) He can take some eggs.
(D) She didn’t go to the store.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (B). Pembicara kedua mengeluarkan pernyataan dengan menggunakan *wish*. Adapun makna yang harusnya muncul adalah kebalikan dari pernyataan tersebut, yakni: *I hadn't bough some*. Akan tetapi, karena di pilihan jawaban tidak ada, maka yang harus dipilih adalah makna yang dekat atau inferensi dari makna tersebut. Jadi, pilihan jawaban (B) adalah tepat.

Strategi Terapan:

Agar dapat sukses dalam menjawab soal semacam ini, ada beberapa strategi yang dapat diterapkan, yakni:

- a. Perhatikan kata kunci dan pertalian pernyataan pembicara pertama dan kedua dalam percakapan.
- b. Sekalipun anda tidak dapat menemukan pertaliannya, tetaplah fokus untuk mendapatkan ide dari pernyataan pembicara kedua karena tetap saja jawaban sebagian besar muncul dari pernyataan tersebut.
- c. Pahami pernyataan tersebut, dan telitilah melihat pilihan jawaban yang tersedia. Tidak sulit mencari pilihan yang tepat karena ungkapan pernyataan dengan *wish* pasti memunculkan fakta yang sebaliknya sebagai jawaban yang tepat di pilihan jawaban.

Kerjakanlah Contoh Ilustrasi Soal berikut!

a. (W): Did you enjoy the dinner? (M): I wish I hadn't eaten so much (N): What does the man mean? (A) He didn't eat very much. (B) He plans on eating a lot. (C) He thinks he is eating a lot. (D) He ate too much.	b. (M): Are you coming to the party tonight? (W): I wish I could (N): What does the woman mean? (A) She is coming to the party. (B) She is not coming to the party. (C) She will try to come to the party. (D) She might come to the party.
--	--

Exercise Skill 12:

- 1. (A) There was too much room on the dance floor.
(B) The dance floor was too crowded.
(C) He enjoyed the room where they went dancing.
(D) The club needed more rooms for dancing.
- 2. (A) He arrived early at the auditorium.
(B) He got one of the best seats in the auditorium.
(C) He was not early enough to get a seat at the front.
(D) He prefers sitting at the back.

Skill 13: Memahami Pernyataan dengan “If” (Untrue Condition)

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan menggunakan *if*. Ekspresi dengan menggunakan *If* menyiratkan makna kondisi yang sebaliknya (*untrue condition*).

1. (M): Do you think that you'll be able to go to the party? (W): <u>If I had time</u> , I would go. (N): What does the woman say about the party? (A) Maybe she'll go. (B) She has time, so she'll go. (C) She is going even if she doesn't have time. (D) It's impossible to go.	2. (M): Are you going to have something to eat. (W): If the food looked fresh, I would eat some? (N): What does the woman mean? (A) She is not going to eat. (B) The food looks fresh. (C) She doesn't like fresh food. (D) She already ate something.
---	---

Perhatikan tabel mengenai *untrue condition* berikut ini:

Catatan Penting tentang <i>Untrue Condition</i>		
Catatan	Contoh	Makna
a. An affirmative condition implies a negative reality. b. A negative condition implies an affirmative reality.	If she were at home, she could do it.* If she weren't at home, she could do it.	= not at home = at home
c. A past tense implies a present reality. d. A past perfect tense verb implies a past reality.	If I had money, I would buy it. If I had had money, I would have bought it.	= do not have money = did not have money
e. Had can be used without if.	Had I had money, I would have bought it.**	= did not have money

*Ingat!! **were** digunakan untuk mengganti **was** pada untrue condition: “If I were there, I would help.”
**Bermakna sama dengan: “If I had had money...” Bentuk pada contoh mempunyai struktur terbalik/inversi pada Subjek dan Auxilliary.

Exercise Skill 13:

- 1. A) The woman did not need to call him.
B) The woman called to let him know about the meeting.
C) He’s not glad that the woman called.
D) He already knew about the meeting when the woman called.
- 2. A) The man often drives too quickly.
B) The police do not stop the man too much.
C) The man drove rather slowly.
D) The police should not stop the man so often.

Skill 14: Memahami Pernyataan dengan Idiom

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan idiom. Idiom merupakan ungkapan atau pernyataan berupa konstruksi frasa yang maknanya tidak sama dengan gabungan makna unsurnya; makna yang muncul bukanlah makna sebenarnya melainkan makna idiomatis. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

(Woman) : Thanks for changing the oil and putting air in the tires.
(Man) : It’s all in a day’s work.
(Narrator) : What does the man mean?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) It will take him a whole day to do the job.
(B) This is a regular part of his job.
(C) He can do the work at the end of the day.
(D) He’s too busy today to do the work.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah B, pernyataan pembicara kedua mengandung makna idiomatis yang bermaksud sama dengan pilihan jawaban B. Jangan terkecoh dengan pilihan yang mengandung makna sebenarnya, seperti A, C , dan D karena secara logika pilihan-pilihan tersebut tidak sesuai dengan konteks dan topik pembicaraan. Untuk lebih jelasnya, perhatikan beberapa contoh idiom berikut ini:

No	Idioms	Makna
1	A piece of cake	Very easy
2	Burning the candle in both sides	Doing too much
3	Hear a pin drop	Very quiet
4	Two heads are better than one	Good to work together
5	Out of depth	Unable to understand something difficult
6	In the dark	Know nothing about something
7	Fly off the handle	Suddenly become very angry
8	Knocked down with a feather	Surprised
9	In the same boat	In the same situation
10	Put foot on his/her mouth	Said something embarrassing

Strategi Terapan:

Agar dapat sukses dalam menjawab soal semacam ini, ada beberapa strategi yang dapat diterapkan, yakni:

- a. Simak bentuk idiom yang digunakan dalam percakapan, berlatihlah menguasai idiom-idiom dalam Bahasa Inggris.
- b. Fokuslah untuk mendapatkan pernyataan pembicara kedua karena pernyataan idiom hampir selalu muncul pada pembicara kedua.
- c. Bangun asumsi anda untuk menarik simpulan yang tepat mengenai makna idiomatis yang mungkin dengan memperhatikan pilihan jawaban yang tersedia. Eliminasilah pilihan jawaban yang mengandung makna sebenarnya karena pada umumnya makna sebenarnya tersebut tidaklah sesuai dengan konteks topik pembicaraan.

Kerjakanlah Contoh Ilustrasi Soal berikut!

- a. (W): Hi, Steve. I'm moving in to a new house this weekend
(M): Really? I'll be happy to give you a hand with it.
(N): What does the man mean?

(A) He was surprised to know about her moving.
(B) He has got a problem with his hand.
(C) He is willing to help the woman.
(D) He is happy that the woman is moving.
- b. (M): What was it like while the president was giving his speech?
(W): You could hear a pin drop.
(N): What does the woman mean?

(A) The president dropped his pen.
(B) The audience was very quiet.
(C) The speech contained several puns.
(D) The president discussed dropping a bomb.

Exercise Skill 13:

1. (A) The woman's work is all her head.
(B) The woman has to do two experiments rather than one.
(C) It is a good idea to work together.
(D) The biology experiment concerns two-headed animals.
2. (A) They are taking a boat trip together.
(B) The six chapters are all about the boat.
(C) Everyone has to do the same thing.
(D) The man will read while he's on the boat.