

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

METODOLOGI PENELITIAN 12051



Disusun oleh :

Prof. Dr. Hj Umi Narimawati, Dra.SE.,M.Si

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut :

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah	: 12051
SKS / semester	: 3 SKS/
Status / Prasyarat	: Iptek Pendukung/ -
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis
Program Studi	: Manajemen
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Hj. Umi Narimawati, Dra,SE.M.,Si

Bandung, 21 Oktober 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Menyetujui
Ketua Program Studi S1 Manajemen

Prof. Dr. Hj. Dwi Kartini, SE., SpecLic
NIP: 4127.70.019

Dr. Lita Wulantika, SE., M.Si
NIP: 4127.34.02.004

I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH :

Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH INI:

1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP

- S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS

- KK2 Mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang kependidikan
- KK3 Mampu menganalisa secara mandiri atas permasalahan penelitian yang tepat dengan Teknologi Informasi

- KK4 Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN

- PP1 Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

1. Mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan standar.
2. Sebagai seorang mahasiswa mampu mengolah data sesuai dengan proses yang tepat.
3. Mampu menganalisis dan membuat Artikel Ilmiah yang layak untuk dipublikasikan

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot
1	Mampu memahami sistem penilaian dan tata tertib kuliah serta mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan mata kuliah tersebut	Kontrak kuliah serta pendahuluan	Penyampaian Materi Diskusi : penjelasan aturan kuliah, tugas dan strategi pembelajaran di kelas	150 menit	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan serta maksud dan tujuan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	6.5%
2	Memahami jenis dan macam-macam penelitian serta cara pengimplementasiannya dilapangan	Jenis dan ragam penelitian	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah	150 menit	Mahasiswa memahami jenis serta macam-macam penelitian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	6.5%
3	Memahami langkah awal dalam pembuatan penelitian dimulai dari rancangan penelitian.	Rancangan penelitian	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah	150 menit	Mahasiswa memahami pembuatan penelitian khususnya rancangan penelitian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	6.5%
4	Mampu menangkap permasalahan dan membuat sebuah fenomena, mengidentifikasi	Studi Pendahuluan dan Perumusan Masalah	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah	150 menit	Mahasiswa memahami cara pembuatan fenomena, pengidentifikasian masalah serta	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	6.5%

	asikan sebuah masah, dan menulis rumusan masalah yang akan dicari penjelasannya				penulisan cara perumusan masalah		
5	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesis	Rancangan Hipotesis	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah	150 menit	Mahasiswa memahami cara pembuatan pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesis.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	6.5%
6	Mampu mengimplementasikan pemahaman makna Plagiarisme	Plagiatisme	Diskusi dan Penyelesaian Masalah	150 menit	Mahasiswa memahami cara menganalisis naskah ilmiah yang memenuhi terhindar dari Plagiarisme	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	6.5%
7 dan 8	Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian dan mengimplementasikannya dalam bentuk Proposal	Pengimplementasian sebuah proposal	Penyelesaian masalah	150 menit	Mahasiswa memahami cara penulisan proposal yang baik dan benar	Mahasiswa membuat proposal penelitian sesuai dengan arahan yang diberikan	16%
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah,	Abstrak dan Latar Belakang Masalah	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	150 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	Mahasiswa Membuat Abstrak dan menulis Latar Belakang Masalah	6.5%

[illegible]

REFERENSI :

1. cresswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994

V. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA I :
Membuat Proposal Penelitian**

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami pembuatan berdasarkan pembelajaran sebelumnya
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Buatlah sebuah proposal penelitian
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan struktur penulisan yang baik.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: 1.cresswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994; 2. Umi Narimawati dkk. Metodologi Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis, Andi Offset, Yogyakarta.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	: 2(dua) minggu
		: Bobot Penilaian 20%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none">- ketepatan waktu penyelesaian tugas- Hasil sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA II :
Membuat Proposal Penelitian II**

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat membuat proposal penelitian lengkap sampai dengan bab III
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: <ul style="list-style-type: none">- Buatlah proposal berdasarkan acuan yang sudah dibuat

b	Batasan yang harus dikerjakan	:	Mengumpulkan sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	:	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen secara mandiri.
d	Acuan yang Digunakan	:	1.creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994; 2. Umi Narimawati dkk. Metodologi Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis, Andi Ofset, Yogyakarta.
e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	:	3 (tiga) minggu
		:	Bobot Penilaian 20%
4	Kriteria Penilaian		Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan waktu penyelesaian tugas - Hasil sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA III :
Membuat Naskah Artikel Ilmiah**

NO	KOMPONEN TUGAS		RINCIAN
1	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat membuat Rancangan Artikel Ilmiah (Kualitatif)
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran		
a	Obyek Garapan	:	- Buatlah Naskah Artikel Ilmiah berdasarkan acuan yang sudah dibuat
b	Batasan yang harus dikerjakan	:	Mengumpulkan sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	:	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen secara mandiri.
d	Acuan yang Digunakan	:	1.creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994. 2. Umi Narimawati dkk. Metodologi Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis, Andi Ofset, Yogyakarta.
e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Rancangan Naskah
3	Waktu	:	3 (tiga) minggu
		:	Bobot Penilaian 20%
4	Kriteria Penilaian		Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan waktu penyelesaian tugas - Hasil sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

VI. RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

3. Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the poin" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak presentasi

4. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak hadir

5. Rubrik Penilaian Program

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Program berjalan benar
Baik	B	68 - 79	3	Program berjalan tetapi ada sedikit bug
Cukup	C	56 - 67	2	Program berjalan dan banyak error
Kurang	D	45 - 55	1	Program tidak berjalan, ada source code
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan

VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir :

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut :

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas/Quis	30%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%