**UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA SILABUS**

FAKULTAS : TEHNIK DAN ILMU KOMPUTER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATA KULIAH (SKS) | : | PENDIDIKAN PANCASILA |
| KODE MATA KULIAH | : | TK21102 (2 SKS) |
| SEMESTER  | : | SATU (I) |
| NAMA DOSEN | : | TATIK ROHMAWATI, S.IP. |
| PROGRAM STUDI | : | S1 – TEKNIK KOMPUTER |
| MATA KULIAH PRASYARAT | : |  -  |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | **:** | Setelah menyelesaikan mata kuliah mahasiswa memahami, mengerti, melaksanakan dan melestarikan Pancasila sebagai filsafat, falsafah dan ideologi negara serta UUD 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **POKOK BAHASAN** | **SUB POKOK BAHASAN** | **METODE** | **EVALUASI** | **LITERATUR** |
| 1 | PENDAHULUAN | 1. Landasan Pendidikan Pancasila
2. Tujuan Pendidikan Pancasila
3. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah
4. Beberapa Pengertian Pancasila
 | Ceramah | Tugas | 1. Santosa, Kholid O. 2007. *Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD.* 1945. Sega Arsy: Bandung.
2. Setijo, Panji. 2006. Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa. Jakarta: Grasindo.
3. Kaelan, Drs., M.S., 2001, *Pendidikan Pancasila*, Penerbit “Paradigma”: Yogyakarta.
4. Darmodiharjo, Darji, dkk, 1991, Santiaji *Pancasila*, penerbit Usaha Nasional: Surabaya.
5. Back, Robert N, 1967, *Perspectives in Social Philosophy*, Holt, Rinehart and Winston Inc: New York.
6. Mundiri, Drs, 2000, *Logika*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
7. The Liang Gie, 2000, *Pengantar Filsafat Ilmu*, Penerbit Liberty: Yogyakarta.
 |
| 2 | SEJARAH PERJUANGAN BANGSA INDONESIA | * + - 1. Pengantar
			2. Kutai
			3. Sriwijaya
			4. Pra Majapahit
			5. Majapahit
			6. Belanda
			7. Kebangkitan Nas
			8. Jepang
			9. BPUPKI I
			10. BPUPKI II
			11. Proklamasi
			12. Post
 | Ceramah |  |
| 3 | PANCASILA SEBAGAI FILSAFAT DAN FALSAFAH | PengertianKesatuan sila-sila Pancasila sebagai filsafat dan falsafah | Ceramah |  |
| 4 | PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI | 1. Pengertian
2. Kedudukan Pancasila sebagai ideologi
3. Perbandingan dengan ideologi lainnya
	* + - 1. Ideologi Liberal
				2. Ideologi Komunis
 | Ceramah dan Simulasi | Quiz |
| 5 | PANCASILA SEBAGAI SISTEM NILAI DAN ETIKA | PengertianNilai-nilai  | Ceramah |  |
| 6 | PEMBUKAAN UUD 1945 | * 1. Pengantar
	2. Hakikat pembukaan
	3. Kedudukan pembukaan
	4. Fungsi pembukaan
	5. Hubungan pembukaan dengan batang tubuh
	6. Hubungan pembukaan dengan Pancasila
	7. Hubungan pembukaan dengan proklamasi kemerdekaan
 | Ceramah |  |
| 7 | UUD 1945 | * + - 1. Sejarah
			2. Konstitusi
			3. Isi UUD 1945
 | Ceramah |  |
| 8 | ***UJIAN TENGAH SEMESTER*** |  |  | Tes Tertulis |
| 9 | - Review UTS- DINAMIKA UUD 1945 | KemerdekaanOrde LamaOrde BaruReformasi | Ceramah |  |
| 10 | AMANDEMEN UUD 1945 | * + - 1. Pengertian
			2. Sebagai cara melestarikan UUD 1945 dan Pancasila
			3. Amandemen 1 s/d 5
 | Ceramah |  |
| 11 | UUD 1945 DAN HAM | 1. Pengertian HAM2. Kedudukan HAM dalam UUD 1945 | Ceramah |  |
| 12 | PANCASILA SEBAGAI PARADIGMA PEMBANGUNAN NASIONAL | Pembangunan Nasional | Ceramah |  |
| 13 | DISKUSI |  | Presentasi |  |
| 14 | DISKUSI |  | Presentasi |  |
| 15 | DISKUSI |  | Presentasi |  |
| 16 | ***UJIAN AKHIR SEMESTER*** |  |  | Tes Tertulis |  |

MENGETAHUI,

 DEKAN, KETUA JURUSAN T.KOM, DOSEN,

Prof. Dr. Ir. Ukun Sastraprawira, M.Sc. Sri Nurhayati, M.Si Tatik Rohmawati, S.IP.

 NIP. 412770006 NIP NIP. 4127.35.31.007