S I L A B I

**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

Program Studi : DKV

Semester : I (Satu)

SKS : 2 SKS (2-0)

Dosen : Tatik Rohmawati, S.IP.,M.Si.

# II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah mahasiswa memahami, mengerti, melaksanakan dan melestarikan Pancasila sebagai filsafat, falsafah dan ideologi negara serta UUD 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**III. METODE PERKULIAHAN**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Quiz
4. Tugas
5. Ujian Tertulis

# IV. NILAI AKHIR

**NA** = 10% Quiz + 20% Tugas + 30% UTS + 40% UAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Indeks** | Predikat |
| 1. < NA > 100 2. < NA > 79 3. < NA > 67 4. < NA > 55   0 < NA > 44 | A  B  C  D  E | Lulus, sangat baik  Lulus, baik  Lulus, cukup  Lulus, kurang  Tidak lulus |

**V. MATERI**

|  |  |
| --- | --- |
| PERTEMUAN | **MATERI** |
| I | Pendahuluan   1. Landasan Pendidikan Pancasila 2. Tujuan Pendidikan Pancasila 3. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah 4. Beberapa Pengertian Pancasila |
| II | Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia   * + - 1. Pengantar       2. Kutai       3. Sriwijaya       4. Pra Majapahit       5. Majapahit       6. Belanda       7. Kebangkitan Nas       8. Jepang       9. BPUPKI I       10. BPUPKI II       11. Proklamasi       12. Post |
| III | Pancasila Sebagai Filsafat Dan Falsafah  Pengertian  Kesatuan sila-sila Pancasila sebagai filsafat dan falsafah |
| IV | Pancasila Sebagai Ideologi   1. Pengertian 2. Kedudukan Pancasila sebagai ideologi 3. Perbandingan dengan ideologi lainnya    * + - 1. Ideologi Liberal          2. Ideologi Komunis |
| V | Pancasila Sebagai Sistem Nilai Dan Etika  Pengertian  Nilai-nilai |
| VI | Pembukaan UUD 1945   * 1. Pengantar   2. Hakikat pembukaan   3. Kedudukan pembukaan   4. Fungsi pembukaan   5. Hubungan pembukaan dengan batang tubuh   6. Hubungan pembukaan dengan Pancasila   7. Hubungan pembukaan dengan proklamasi kemerdekaan |
| VII | UUD 1945   * + - 1. Sejarah       2. Konstitusi       3. Isi UUD 1945 |
| **VIII** | UJIAN TENGAH SEMESTER |
| IX | Review UTS  Dinamika UUD 1945  Kemerdekaan  Orde Lama  Orde Baru  Reformasi |
| X | Amandemen UUD 1945   * + - 1. Pengertian       2. Sebagai cara melestarikan UUD 1945 dan Pancasila       3. Amandemen 1 s/d 4 |
| XI | UUD 1945 DAN HAM  Pengertian HAM  Kedudukan HAM dalam UUD 1945 |
| XII | Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Nasional  Pembangunan Nasional |
| XIII | Diskusi Kelompok |
| XIV | Diskusi Kelompok |
| XV | Diskusi Kelompok  *REVIEW* dan kisi-kisi ujian |
| **XVI** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |

# VI. DAFTAR PUSTAKA

1. Budiyono, Kabul. 2010. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
2. Daryono. 2008. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Rineka Cipta.
3. Santosa, Kholid O. 2007. *Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD.* 1945. Sega Arsy: Bandung.
4. Setijo, Panji. 2006. Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa. Jakarta: Grasindo.
5. Kaelan, Drs., M.S., 2001, *Pendidikan Pancasila*, Penerbit “Paradigma”: Yogyakarta.
6. Darmodiharjo, Darji, dkk, 1991, Santiaji *Pancasila*, penerbit Usaha Nasional: Surabaya.
7. Back, Robert N, 1967, *Perspectives in Social Philosophy*, Holt, Rinehart and Winston Inc: New York.
8. Mundiri, Drs, 2000, *Logika*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
9. The Liang Gie, 2000, *Pengantar Filsafat Ilmu*, Penerbit Liberty: Yogyakarta.