

# BIMBINGAN PERTEMUAN-7

PEMBAHASAN BAB-III

## BAB III

### OBJEK DAN METODE PENELITIAN

#### 3.1 Objek Penelitian

#### 3.2 Metode Penelitian

Silahkan uraikan dahulu pendapat para ahli mengenai metode penelitian .....

Setelah dirasa cukup metode yang saudara uraikan jangan lupa masukan uraian di bawah ini

Penelitian ini bertujuan untuk lanjutkan.....

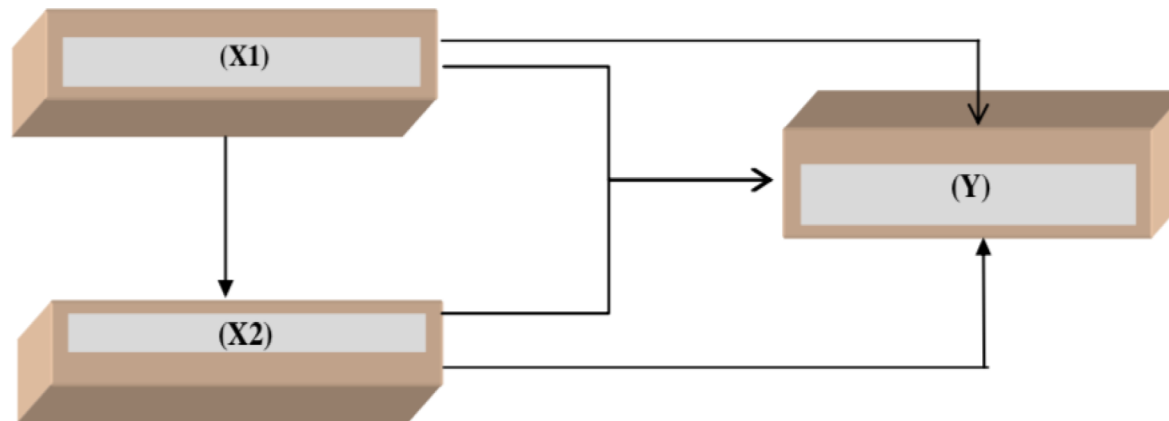
Bentuk Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan verifikatif. Penelitian deskriptif dilakukan untuk memperoleh gambaran kondisi masing-masing variabel yang diteliti yaitu: sebutkan variabel2 yang diteliti Saudara... Sedangkan penelitian verifikatif bertujuan menguji hipotesis tentang pengaruh antar variabel dari penelitian ini, sebutkan pengaruh apa judul penelitian Saudara, dst.....

Unit analisis dalam penelitian adalah sebutkan lokasi penelitian Saudara dst.....

### 3.2.1 Desain Penelitian

SILAHKAN URAIAN SAUDARA.....

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan paradigma hubungan antara masing-masing variabel bebas yang mempunyai hubungan dengan satu variabel terganggu. Desain penelitian tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:



**Gambar 3.1**  
**Desain Penelitian**

3.2.2      **Operasionalisasi Variabel Penelitian**

Definisi operasional adalah ljtkan ..... uraian menurut saudara.....

Silahkan uraian dahulu menurut saudara .....  
.....

.....Secara terperinci definisi operasional dan skala pengukuran  
dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

**CATATAN:**

Penguraian ovar harus sesuai dengan

- 1. Paradigma penelitian (konsep maupun indikator),  
Contoh : kosep Malayu, maka indikator pun malayuberlaku  
Untuk Semua variabel dalam penelitian ini
- 2. Pada kolom **Ukuran** diperoleh dari bab2 yang saudara buat  
dalam bentuk tabel. Dan penjelasan Indikator  
Berlaku untuk semua ukuran variabel dalam penelitian ini

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian Modal Manusia, Kemitraan, Budaya Organisasi, dan Kualitas Lulusan				
Dimensi	Indikator	Ukuran	No. Item	Skala
Konsep Modal Manusia				
Modal manusia adalah kekayaan sumber daya manusia (SDM), diinvestasikan dalam organisasi dan berfungsi sebagai modal yang terbentuk dari pendidikan, pengetahuan, kompetensi dan keterampilan sehingga mampu memberikan nilai tambah bagi organisasi.				
Pendidikan	Kualifikasi akademik	Tingkat kualifikasi pendidikan	1	Ordinal
	Linieritas Pendidikan	Tingkat linieritas pendidikan	2	Ordinal
Pengetahuan	Pengetahuan Praktis	Tingkat pengambilan keputusan dengan memperhatikan yang terjadi dilingkungan sekolah	3	Ordinal
	Pengetahuan Intelektual	Tingkat penggunaan media dan teknologi informasi	4	Ordinal
	Pengetahuan berkomunikasi (Small talk)	Tingkat menjalin komunikasi yang harmonis dengan semua tenaga pendidik	5	Ordinal
	Pengetahuan	Tingkat kemampuan	6	Ordinal

### 3.2.3 Sumber Data dan Teknik Penentuan Data

Silahkan uraian menurut saudara dahulu dari beberapa pengertian ahli.....

.....  
masukan dari ibu .....

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini apa sebutkan , ..... Sumber data pada penelitian ini terdiri dari 2 (dua), yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Dimana data primer adalah data yang dapat langsung dari lokasi penelitian melalui penyebaran kuesioner. Kuesioner harus dibuat sesuai dengan tujuan penelitian berdasarkan teori yang digunakan pada penelitian. Pembuatan kuesioner dilakukan melalui tahapan-tahapan berikut. kemudian Saudara sebutkan langkah-langkahnya

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung. Pengumpulan data sekunder dapat dilakukan dengan cara manual dan online. Pengumpulan data manual dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang terkait dengan fenomena yang diteliti di mana sebutkan dengan cara apa jelaskan..... Sedangkan pengumpulan data secara online dilakukan melalui mencari pendapat-pendapat para ahli, artikel-artikel elektronik dan jurnal-jurnal yang terkait dengan fenomena penelitian atau buku-buku sebutkan.....

Saudara lengkapi seperti yang dicontohkan !

### 3.2.3.1 Sumber Data

Silahkan uraian saudara .....dst

#### 1. **Data Primer**

Silahkan uraian Saudara.....dst....

Teknik pengumpulan untuk data primer dapat dilakukan dengan kuesioner, wawancara, pendapat para ahli, dan observasi (pengamatan). Penelitian ini dalam pengumpulan data primer menggunakan kombinasi dari keempat teknik pengumpulan data sebagai beriku. Saudara uraikan kuesioner, wawancara, pendapat para ahli, dan observasi (pengamatan) yang dilakukan.

#### 2. **Data Sekunder**

Silahkan uraian Saudara.....dst....

Sumber data sekunder yang diperoleh peneliti dengan cara memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, buku-buku, artikel-artikel dan jurnal-jurnal ilmiah.

silahkan uraian Saudara.....dst.....

Populasi menurut .....adalah ....., sedangkan yang dimaksud sampel adalah bagian dari populasi yang terpilih untuk dijadikan objek. Dalam penelitian ini yang di jadikan objek penelitian adalah secara keseluruhan sebutkan lokasi yang dipilih berjumlah...../orang/karyawan/pegawai, berdasarkan sumber data yang diperoleh dari .....hingga contoh Agustus 2016, data jumlah ...../orang/karyawan/pegawai, seperti disajikan pada Tabel 3.2 berikut.

### 3.2.3.2 Teknik Penentuan Data

#### 1. Populasi

**SILAHKAN URAIANA SAUDARA.....dst.....**

Populasi menurut .....adalah ....., sedangkan yang dimaksud sampel adalah bagian dari populasi yang terpilih untuk dijadikan objek. Dalam penelitian ini yang di jadikan objek penelitian adalah secara keseluruhan **sebutkan lokasi yang dipilih berjumlah...../orang/karyawan/pegawai**, berdasarkan sumber data yang diperoleh dari .....hingga **contoh Agustus 2016**, data jumlah ...../orang/karyawan/pegawai, seperti disajikan pada Tabel 3.2 berikut.

#### CATATAN:

1. Populasi diperoleh datanya dari perusahaan. Saudara tulis sesuai aslinya
2. Jika data di perusahaan ada beberapa bagian, maka yang ditulis di uraian adalah bagiannya/divisi/departemen, tergantung perusahaan
3. **Untuk Pupulasi yang diambil semua dan dijadikan Sampel, maka dikatakan Sensus, sehingga tidak perlu menghitung dengan rumus SLOVIN**

Tabel. 3.2				
Data Populasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri dan Swasta di Wilayah Bandung Raya Provinsi Jawa Barat				
No.	Kota/Kabupaten	Status		Jumlah SMK
		Negeri	Swasta	
1.	Kabupaten Bandung	9	86	95
2.	Kabupaten Sumedang	6	47	53
3.	Kota Bandung	15	116	131
4.	Kota Cimahi	3	18	21
5.	Kabupaten Bandung Barat	3	40	43
Jumlah		36	307	343

Sumber: Data Diolah 2017



Silahkan uraian menurut saudara dahulu dari beberapa pengertian ahli.....

1. Sampel dalam penelitian S1 diuraikan dalam bab-III ini. dengan cara menghitung menggunakan rumus Slovin Cari teorinya !
2. Dalam contoh ini karena S3, maka tidak ada perhitungannya tetapi langsung jawaban.

yang terkumpul. Rumus alokasi proporsional yang digunakan sebagai berikut.

Keterangan:

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

$n_i$  = Besarnya sampel pada kabupaten/kota ke-i

$N_i$  = Besarnya populasi pada kabupaten/kota ke-i

$N$  = Besarnya populasi keseluruhan

$n$  = Besar ukuran sampel

Adapun aspek yang akan dikendalikan dalam penelitian ini adalah menggunakan alokasi secara proporsional diperoleh jumlah sampel minimal untuk masing-masing kabupaten/kota seperti pada tabel 3.3 berikut.

**Tabel 3.3**  
**Data Sampel Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri dan Swasta**  
**di Wilayah Bandung Raya Provinsi Jawa Barat**

No.	Kota/Kabupaten	Status				Jumlah Sampel	
		Negeri	(%)	Swasta	(%)		
1.	Kabupaten Bandung	7	2.5	70	25.0	77	27.5
2.	Kabupaten Sumedang	5	1.8	39	13.9	44	15.7
3.	Kota Bandung	14	5.0	93	33.2	107	38.2
4.	Kota Cimahi	3	1.1	14	5.0	17	6.1
5.	Kabupaten Bandung Barat	3	1.1	32	11.4	35	12.5
Jumlah		32	11.4	248	88.6	280	100

Maka data populasi dan sampel dapat dilihat pada tabel..... berikut.

Tabel....  
**Data Populasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri dan Swasta  
di Wilayah Bandung Raya Provinsi Jawa Barat**

No.	Kota/Kabupaten	Populasi	Sampel
1.	Kabupaten Bandung	95	77
2.	Kabupaten Sumedang	53	44
3.	Kota Bandung	131	107
4.	Kota Cimahi	21	17
5.	Kabupaten Bandung Barat	43	35
Jumlah		343	280